

*Základní škola Sokolov, Rokycanova 258*

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020***



*Zpracovala Mgr. Petra Šišková*

## OBSAH

1. Kontaktní informace.....	3
2. Úvod .....	4
3. Vývoj počtu žáků .....	5
4. Pedagogický rozvoj školy .....	6
5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání .....	7
6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
7. Rámcový popis personálního zabezpečení .....	11
8. Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace .....	12
9. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	13
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
11. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021 .....	15
12. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu .....	16
13. Poradenské služby školy.....	19
14. Péče o nadané žáky .....	22
15. Účast školy v rozvojových, mezinárodních a jiných projektech .....	23
16. Volitelné předměty a zájmové kroužky .....	24
17. Integrace - přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ .....	25
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	26
19. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v návaznosti na další vzdělávání.....	27
20. Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých.....	29
21. Environmentální výchova .....	31
22. Multikulturní výchova .....	33
23. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	34
24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	38
25. Základní údaje o hospodaření školy (2019) .....	39
26. Žákovský parlament a jeho činnost v roce 2019/2020.....	40
27. Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty .....	41

## **1. Kontaktní informace**

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258  
Rokycanova 258  
356 01 Sokolov

Právní forma: příspěvková organizace

telefon: 352 324 050  
mail: [zs2sokolov@volny.cz](mailto:zs2sokolov@volny.cz)  
školní výdejna: 352 324 067  
mail: [2.vydejna@seznam.cz](mailto:2.vydejna@seznam.cz)  
datová schránka: hgkpbf8

Fakturační údaje:  
Základní škola Sokolov, Rokycanova 258  
Rokycanova 258  
356 01 Sokolov  
IČO: 69978751  
DIČ: CZ69978751  
Účet: GE Money Bank

Právnícká osoba (ředitelství):

Mgr. Petra Šišková  
ředitelka školy  
telefon: 352 324 053  
mail: [petra.siskova@2zs-sokolov.cz](mailto:petra.siskova@2zs-sokolov.cz)

Mgr. Hana Flenerová  
zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň  
telefon: 352 324 054  
mail: [hana.flenerova@2zs-sokolov.cz](mailto:hana.flenerova@2zs-sokolov.cz)

Zřizovatel:  
Město Sokolov  
Rokycanova 1929  
356 01 Sokolov

## 2. Úvod

Školní rok 2019/2020 byl velmi specifický. 11. března 2020 byly v České republice uzavřeny všechny základní školy. Od tohoto termínu probíhala veškerá výuka tzv. distanční formou. Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci byli postaveni před nelehký úkol – s minimem zkušeností a naprostým nedostatkem materiálního vybavení realizovat tzv. distanční výuku. Nutno říci, že jsme se s touto výzvou „poprali“ se ctí, stejně jako většina základních škol v rámci možností, které jsme v danou chvíli měli. Výuka byla realizována částečně přes webové stránky školy, částečně online. Situace byla nová nejen pro učitele a žáky, ale také pro rodiče. Veškerá zodpovědnost za školní přípravu byla přenesena na ně. Ne všechny rodiny byly dostatečně vybaveny výpočetní technikou, internetovým připojením, velké množství rodičů chodilo dál do práce, či vykonávalo home office a k tomu přibyla další povinnost dohlížet na výuku dětí. Většina rodičů zvládla situaci výborně, komunikovala s vyučujícími (především na 1. stupni), žáci 2. stupně si komunikaci z větší části zajišťovali sami.

Výuka samotná byla v těchto měsících soustředěna především na procvičování a upevňování učiva nejrůznějšími formami.

11. května byl umožněn vstup do školy žákům devátých tříd. Byla jim umožněna docházka z důvodu přípravy na přijímací zkoušky. Za přísných hygienických podmínek navštěvovalo semináře z českého jazyka a matematiky 100 % žáků devátých tříd, kteří se hlásili na maturitní obory.

Od 25. května byly školy otevřeny pro žáky 1. stupně. Docházka do 30. 6. byla dobrovolná a záleželo na rozhodnutí rodičů, zda své dítě do školy pošlou, či nikoli. 1. stupeň v této době navštěvovalo zhruba 50 % žáků. Vyučující 1. stupně tak realizovali výuku běžnou, i distanční.

Celá tato situace znamená pro školu do budoucna potřebu kvalitní přípravy na distanční výuku, která bude od školního roku 2020/2021 zakotvena legislativně. Již od června se škola intenzivně na tuto novou skutečnost připravuje. Na základě rozhodnutí MŠMT uvolnit finanční prostředky na nákup informačních technologií budou nakoupeny během podzimu notebooky pro všechny vyučující. Celý ped. sbor byl rovněž ve dnech 24. a 26. 8. 2020 proškolen v platformě Google Classroom tak, aby v případě přechodu na distanční výuku byl schopen okamžitě zareagovat a výuku kvalitně distančně zvládnout.

I přesto, že se školní rok 2019/2020 zkomplikoval pandemií, povedlo se ve škole zrealizovat spoustu novinek, jimiž se škola snaží dále zkvalitňovat a zlepšovat výuku, materiální a personální podmínky výuky. Více o nich již v samotné výroční zprávě.

Mgr. Petra Šišková  
ředitelka školy

### 3. Vývoj počtu žáků

Kapacita dle rejstříku škol k 13. 9. 2018: 600 žáků

*Vývoj počtu žáků v letech 2013 - 2020*

Školní rok	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Počet tříd	24	25	24	24	24	23	24
Počet žáků	584	592	594	555	588	572	557
I. stupeň	355	374	356	340	344	313	291
II. stupeň	229	218	238	215	244	259	266

Z tabulky je patrné, že naplněnost školy je v posledních sedmi letech průměrně 577 žáků, tj. 96 %. Ve školním roce 2019/2020 jsme se rozhodli otevřít tři první třídy i přesto, že počet nastupujících prvňáků byl 58 (+ 12 žáků, kteří dostali odklad). Chtěli jsme se tím vyhnout přeplněným třídám, v nichž žáci nemají potřebný prostor a vhodné podmínky pro vzdělávání.

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili s počtem žáků 557 ve 23 třídách. Na 1. stupni je průměrná naplněnost 22,4 žáka na třídu, na 2. stupni je průměrná naplněnost 24,2 žáka na třídu.

Vzhledem k tomu, že jsou na naší škole třídy s rozšířenou výukou jazyků, podstatná část žáků dojíždí do školy z okolních obcí a měst. Ve školním roce 2019/2020 dojíždělo do školy 238 žáků.



Obr. 1 – Každoroční lyžařský výcvik pro žáky 8. ročníků

#### 4. Pedagogický rozvoj školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme začali realizovat projekt Šablony OPVVV pro ZŠ Sokolov, Rokycanova 258 – Moderní škola II (reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013502).

V rámci tohoto projektu jsou financovány aktivity jak pro základní školu, tak nově i pro školní družinu. V rámci základní školy jsou realizovány tyto šablony zaměřené na profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků:

- vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzájemná spolupráce pedagogů – čtenářská gramotnost
- CLIL ve výuce ZŠ

Ke zkvalitnění vzdělávání žáků a činností školy jsme zvolili tyto šablony:

- školní psycholog – personální podpora ZŠ
- využití ICT ve vzdělávání
- klub pro žáky ZŠ
- projektový den ve škole
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

V rámci školní družiny jsou realizovány tyto šablony zaměřené na profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků:

- vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

Zajímavé aktivity pro účastníky ŠD pak nabízí

- klub pro účastníky ŠD (čtenářský)
- projektový den v ŠD
- projektový den mimo ŠD



Obr. 2 – Šablona Využití ICT ve vyučování

## **5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Od 1. 7. 2007 učíme podle vlastních školních vzdělávacích programů Škola jazyků otevřená – běžné třídy, Škola jazyků otevřená – třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Průběžně ŠVP prochází doplňováním v souladu s pokyny MŠMT.

Pozornost věnujeme průřezovým tématům:

**Osobnostní a sociální výchova** - na 1. stupni realizována především v rámci předmětů výchovného zaměření, na 2. stupni v rámci předmětů Výchova k občanství a zdraví, Svět práce a v předmětech výchovného zaměření. Dále OSV realizujeme v rámci třídnických hodin a na 2. stupni v rámci čtyřstupňových kurzů osobnostní a sociální výchovy realizovaných sdružením ODYSSEA Praha, s nímž spolupracujeme již šest let.

**Environmentální výchovu** realizujeme na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a dále s Tondou Obalem, projektovými dny, např. Den bez aut. Na 2. stupni pak v předmětech přírodovědného zaměření a projektovými dny.

**Multikulturní výchovu** realizujeme především v rámci hodin výuky cizích jazyků. Ve školním roce 2019/2020 pokračovali v užší spolupráci se Szkola podstawowa nr. 11. im. Mirosława Ferycze v Ostrowie Wielkopolskim. V říjnu 2019 navštívila opětovně tuto školu ředitelka s vyučující angličtiny Mgr. Eliškou Navrátilovou. Do školy přijely dojednat podmínky zapojení do programu Erasmus + a přivezly dar od sponzora z ČR ve formě televize. Tato televize bude sloužit jako most pro setkávání polských a českých žáků. Podobnou aktivitu bude škola realizovat se školou ve Španělsku. Bohužel kvůli epidemii koronaviru nebylo možné zatím projekt zrealizovat.

V září navštívili školu zahraniční studenti v rámci projektu EDISON – jednalo se o studenty z Řecka, Indonésie, Gruzie, Kazachstánu a Jordánska. Studenti po celý týden navštěvovali jednotlivé třídy a seznamovali je s životem, kulturou a zvyklostmi svých zemí. Ubytování byli v hostitelských rodinách.

**Mediální výchovu** realizujeme na 1. stupni v rámci všech výukových předmětů, na 2. stupni především v rámci českého jazyka a tvorbou tzv. absolventských prací a jejich obhajobou.

**Výchova demokratického občana** – probíhá ve všech třídách. Od 3. ročníku mají žáci možnost pracovat v žákovském parlamentu, jeho činností se zúčastňují všichni žáci školy. Škola je držitelem certifikátu ŠKOLA PRO DEMOKRACII. Schůzek žákovského parlamentu se pravidelně účastní vedení školy, demokratizujeme vyučování i život školy. Na 2. stupni absolvují žáci v rámci předmětu Výchova k občanství a zdraví celou řadu exkurzí a přednášek z oblasti státní správy, justice. Škola dlouhodobě spolupracuje s městským úřadem, Okresním soudem v Sokolově, Vězeňskou službou ČR – Kynšperk nad Ohří, Městskou policií Sokolov.

**Výchova v evropských a globálních souvislostech** – realizujeme poznáváním života a kultury v okolních evropských zemích, spolupracujeme s Dětským fondem UNICEF (tvorba a nákup panenek).

Vzhledem k tomu, že ŠVP byly upravovány v roce 2018 4. vydáním, v září 2019 byla pouze přidána příloha upravující výuku španělského jazyka jako nepovinného předmětu od 2. ročníku.

## **6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Škola zajišťuje výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, výuku německého jazyka od 6. ročníku. Žáci jsou děleni do jazykových skupin s průměrným počtem 13-15 žáků na skupinu, velké třídy se půlí, na 2. stupni pak v anglickém jazyce v jazykových třídách probíhá výuka s rodilým mluvčím – vždy po týdnu. Celkově bylo ve školním roce 2019/2020 37 anglických jazykových skupin, 22 německých jazykových skupin.

### **Anglický jazyk**

Ve dnech 23. - 27. 9. 2019 se naše škola zapojila do mezinárodního projektu EDISON organizovaného studentskou organizací AIESEC. Do školy přijeli zahraniční VŠ studenti (stážisté) z Řecka, Gruzie, Kazachstánu, Indonézie a Jordánska. Žáci 3. – 9. tříd nejen zhlédli, ale i aktivně se zapojili během prezentací, které probíhaly v angličtině. Žáci 2. stupně měli možnost se stážisty potkat i po vyučování, ukázat jim Sokolov a okolí, společně si uvařit se stážisty jejich tradiční jídlo a přitom komunikovat anglicky.

Realizována byla pravidelná korespondence s partnerskou školou v Polsku, především žáky třídy 5. B. Rovněž si mezi sebou dopisovali žáky 4. tříd s RVJ a žáci partnerské školy ve Španělsku. Během hodin angličtiny ve 4. ročnících (RVJ) také pravidelně probíhaly skype hovory s žáky se školou ve Španělsku.

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly ve škole kurzy anglického jazyka pro začátečníky akreditované MŠMT. Kurzy navštěvovalo 6 našich učitelů. V rámci Šablon II jsme začali realizovat výuku anglického jazyka v nejazykových předmětech jak na 1., tak na 2. stupni (CLIL). V rámci této šablony zároveň probíhá jazykové vzdělávání pedagogů – nejazykářů, kteří si prohlubují své znalosti v anglickém jazyce tak, aby byli schopni nejazykovou hodinu, příp. její část odučit v anglickém jazyce.

Na 1. stupni probíhaly minilekce od října 2019, 1x měsíčně v hodinách matematiky, prvouky a v pracovních činnostech ve třídách 3. B (p. učitelka I. Brachtlová) a 5. B (p. učitelka L. Havlová), pedagogem lektorem byla paní učitelka K. Cooper.

Na 2. stupni probíhaly minilekce od října 2019, 1x měsíčně v hodinách matematiky v 6. B (p. učitel D. Remta) a v 6. C (p. učitel P. Mentlík), pedagogem lektorem byla paní učitelka E. Píšová.

Kvůli epidemii koronaviru neproběhly a byly zrušeny tyto akce - zájezd do Anglie, školní soutěž AJ pro 1. stupeň a Cambridgeské zkoušky - Starters, Movers, Flyers.

Ve spolupráci s polskou partnerskou školou byl podán návrh projektu v programu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2 - Výzva 2020.



## **Německý jazyk**

V oblasti německého jazyka se ve školním roce 2019/2020 podařilo navázat spolupráci s Goethe Institutem v Praze. Bylo dohodnuto, že jeho pracovníci na naší škole provedou jazykové zkoušky na úrovni A1 v červnu 2020. Příprava žáků 9. jazykových tříd proto celý rok směřovala ke zvládnutí dané zkoušky. Bohužel z důvodu koronavirové epidemie zkoušky nemohly být realizovány. Budeme tedy usilovat o to, abychom zkoušky zvládli v dalším školním roce.

K rozvoji a zlepšování německého jazyka přispěly rovněž akce, které byly v průběhu roku zorganizovány. V září 2019 se škola zapojila do Evropského dne jazyků. Akcí v rámci Evropského dne jazyků se zúčastnily třídy 6. C, 7. A, B, C a 9. B. Jednalo se o nejrůznější soutěže, on-line kvízy. V říjnu se uskutečnila návštěva pracovní agentury v Plauen, které se zúčastnili žáci 9. tříd. Pracovníci německého úřadu práce je seznámili s podmínkami práce v SRN, žáci navštívili dvě německé firmy. V prosinci se uskutečnily dva zájezdy do Drážďan, kterých se celkem zúčastnilo 80 žáků 2. stupně. Žáci v rámci exkurze navštívili vánoční trhy a muzeum hygieny.

V září 2019 se uskutečnila návštěva partnerské školy v Saalfeldu. Zúčastnilo se jí 39 žáků tříd 3. C, 4. B, C a 5. B. Žáci si prohlédli budovu školy, zapojili se do připraveného sportovního programu ve školní tělocvičně a po obědě navštívili bývalý důl a tamní jeskyně. Návštěva saalfeldké školy u nás je naplánována na podzim 2020. Oslovení jsme byli ohledně navázání možné spolupráce s novou partnerskou školou v SRN: Grund- und Mittelschule Windischeschenbach

Vyučující němčiny se v průběhu roku účastnili celé řady seminářů a vzdělávacích akcí, především v době uzavření školy kvůli koronavirové epidemii.

Webinář Einfach.Digital.Hueber I

Webinář Einfach.Digital.Hueber II

Webinář Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde Hueber

Webinář Klett Maximal interaktiv a základy mcourseu

Webinář Distanční výuka s učebnicí Schritte international neu

Webinář Vyučování trošku jinak aneb Vítejte ve světě Padletu!

Jak pracovat s učebnicí Beste Freunde Hueber

Webinář Zentrum für kindliche Mehrsprachigkeit e. V. - Kikus interaktiv i)

Mezinárodní seminář pro učitele německého jazyka pořádaný na bavorském institutu pro další vzdělávání učitelů v Gars am Inn byl kvůli koronavirové epidemii zrušen. Semináře se měla zúčastnit paní učitelka Pohořalová. Ta se v říjnu 2019 zúčastnila hospitační stáže na Berufliche Schulzentrum Weiden - Berufsfachschule für Fremdsprachenberufe und Fachakademie für Übersetzen und Dolmetschen. Stipendium přidělilo MŠMT ČR a Bavorské ministerstvo pro vzdělání a kulturu, vědu a umění).

V rámci volitelných předmětů mají žáci 8. ročníků jazykových tříd možnost výběru ruského jazyka s dotací 1 hodina týdně.

Nově se začal ve škole vyučovat formou nepovinného předmětu španělský jazyk. Výuka byla zahájena ve 2., 3., 4. ročnících.

Škola nabídla v rámci střediska volného času NENUDA 4 kroužky anglického jazyka, kroužek německého jazyka a kroužek francouzského jazyka.



*Obr. 3 – Návštěva partnerské školy v Saalfeldu*

## 7. Rámcový popis personálního zabezpečení

Škola má třístupňové řízení a počet pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2019/2020 činil 47, z toho 37 učitelů, 6 vychovatelů, 4 asistenti pedagoga (1 ped. pracovnice vykonává zároveň pozici asistenta pedagoga a vychovatelky), 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Počet nepedagogických zaměstnanců činil 11. V tomto počtu jsou zahrnuti jak zaměstnanci zaměstnaní na základě uzavřené pracovní smlouvy v rámci hlavní činnosti, tak všech projektů. V rámci rozpočtu kraje dodržujeme stanovený limit zaměstnanců. Dlouhodobě udržujeme nízkou podzaměstnanost.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

- státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga v rámci podpůrných opatření, provozní zaměstnanci
- rozpočet města Sokolov – úvazek dohledové služby, dohody o provedení práce specifických činností některých ped. pracovníků (vedoucí kroužků v rámci střediska NENUDA aj.)
- projekty financované z ESF – ve školním roce 2019/2020 byla ze Šablon II financována školní psycholožka, speciální pedagog, dále podpoření ped. pracovníci – vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, CLIL ve výuce ZŠ.

Další aktivity probíhající ve škole z rozpočtu jiných subjektů:

- některé zájmové kroužky (např. Dopravní kroužek, Kroužek 3D tisku, Hudební kroužek) ve spolupráci s DDM Sokolov – vedoucí kroužků.



*Obr. 4 – akce Vánoce kolem světa*

## 8. Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace

**Přepočtený počet:** ze státního rozpočtu máme 44,45 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga v rámci podpůrných opatření. Z ESF byl financován úvazek 0,5 školního psychologa. Počet pracovníků, který je financován zřizovatelem, je 1.

Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
	47	40	6

*Komentář k tabulce – 2 nekvalifikované vyučující splňují podmínky pro vykonávání přímé pedagogické práce podle § 32, odstavce a), zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Jedna nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje studiem. 5 asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním má předepsanou kvalifikaci (středoškolské vzdělání s maturitou a kurz asistenta pedagoga).*



Obr. 5 – Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020

## 9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk pedagogických pracovníků naší školy byl ve školním roce 2019/2020 **45,3 roku**.

Věk	20 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
47	8	14	12	11	5	4
<b>CELKEM</b>	8	14	12	11	5	4

3 učitelky byly ve školním roce na rodičovské dovolené.



*Obr. 6 – DVPP – Kurz čtením a psaním ke kritickému myšlení*

## **10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán DVPP ve školním roce 2019/2020 vycházel z aktuálních potřeb školy. Upřednostněn byl modul vzdělávání celé sborovny. Všechny vzdělávací akce a semináře byly akreditovány MŠMT a všichni účastníci obdrželi osvědčení o absolvování.

Díky Šablonám II jsme mohli zrealizovat i finančně náročnější vzdělávací akce pro celou sborovnu.

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány kurzy kritického myšlení pro pedagogické pracovníky v rozsahu 32 hodin. Kurzy se uskutečnily ve dnech 29. – 30. 6. 2020 a 27. – 28. 8. 2020. V dotaznících účastníci vyjádřili velkou spokojenost s náplní kurzu, využitelností v praxi, seznámení s novými metodami použitelnými napříč všemi předměty.

Po letech jsme se rovněž dočkali semináře s Mgr. Veselou ze sdružení Společně k bezpečí. Bohužel nikoli naživo, ale prostřednictvím streamovaného videa kvůli pandemii se 14. 4. 2020 uskutečnil vzdělávací seminář Právo ve škole (obsahově zaměřený na aplikaci právních norem v každodenní školské praxi; práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů, vzájemné právní vztahy; dohledy, dozory; protiprávní jednání, návykové látky aj.). Seminář byl výborný jak pro začínající učitele, tak i pro zkušené kolegy. Vzhledem k home office, který ped. pracovníci v průběhu epidemie vykonávali, se následně 17. 4. 2020 uskutečnil další seminář (opět formou streamovaného videa) Právo ve škole – dílna, který navazoval na předchozí téma, rozpracovával modelové situace, v nichž bylo možné uplatnit právní znalosti a vědomosti získané v předchozím kurzu.

V době epidemie jsme pak využili další nabídky sdružení Společně k bezpečí a účastnili jsme se semináře Školní řád, kde jsme měli možnost revidovat a upravit náš školní řád.

Dne 20. 8. se v naší škole konal seminář Jak nepřepálit start s Mgr. Kekulovou a Mgr. Grohmanovou. Seminář navazoval na období zavření škol a propojil končící školní rok s nadcházejícím. Byl zaměřený na bezpečný začátek roku a obsahoval ukázky nástrojů otevřené komunikace, mapování školní třídy na začátku roku (půl roku bez školy), nastavení pravidel, vymezení a včasné nastavení hranic. Účastníky z naší školy byli třídní učitelé. Semináře se účastnili i zájemci z jiných škol.

V průběhu letních prázdnin se 5 učitelky 1. stupně zúčastnilo letní školy. Jednalo se o Činnostní učení matematiky ve 4. a 5. ročníku v rámci programu Tvořivá škola.

7 pedagogických pracovníků se vzdělávalo v kurzu anglického jazyka pro začátečníky.

1 pedagog si rozšiřuje kvalifikaci studium výchovného poradenství.

MAP SOKRA realizoval workshopy „Přístupy vedení třídnických hodin“, kterého se účastnila 1 pedagožka naší školy. Bálintovské skupiny zajišťované MAP SOKRA se pravidelně účastnila školní psycholožka Mgr. Hukelová.

Za finanční rok 2019 byly za DVPP realizovány prostředky v celkové výši Kč 84 927.

## 11. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny tři první třídy.

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
A	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	67	33	55	28	0	0	12	5	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	12	2	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2014 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2013 - 31.12.2013	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0104	67	33	55	28	0	0	12	5	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0105	12	2	12	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2010 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	26	11	19	9	0	0	7	2	0	0	0	0

Ve školním roce 2020/2021 budou s největší pravděpodobností otevřeny pouze dvě první třídy.

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	56	31	49	29	0	0	7	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	14	6	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2015 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31.12.2014	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0104	56	31	49	29	0	0	7	2	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0105	14	6	14	6	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2011 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	29	16	24	14	0	0	5	2	0	0	0	0

## 12. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina – 5 oddělení s počtem 150 účastníků v 1. i 2. pololetí. Ranní družina je otevřena od 5.30 do 8.00 hodin. Odpolední družina končí svůj provoz v 17.00 hodin.

Školní družina poskytuje výchovně vzdělávací činnost pro žáky prvních až čtvrtých ročníků v době mimo vyučování, zejména v rámci volnočasových aktivit. Měsíční stanovený poplatek je 150 Kč.

Program školní družiny navazuje především na učivo 1. stupně, a to konkrétně na předměty z oblasti Člověk a jeho svět, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. ŠD má svůj vlastní ŠVP, který je přílohou ŠVP „Škola jazykům otevřená.“. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročím a svátkům. O školní družinu je každoročně velký zájem.

Denní režim zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravu na vyučování. Základní činností je učení hrou, které je založeno na poznávání okolního světa praktickými zkušenostmi a vlastními smysly. Zážitky obohacují sebepoznání, plnohodnotné prožívání, rozšiřují vědomosti, dovednosti a schopnosti a přinášejí pozitivní emocionální prožitky. Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. Odpolední zájmové a relaxační činnosti zaměřujeme na sport, pohybové aktivity a pobyt venku.

Školní družina pracuje dle celoročního tematického plánu a měsíčních plánů, které vychází ze ŠVP ŠD.

Jednotlivé náměty byly uskutečňovány činnostmi z pravidelné skladby zaměstnání, pořádaly se příležitostné akce a dle potřeby byly zařazovány i spontánní aktivity.

### Celoroční tematický plán školní družiny pro šk. rok 2019/20 – MOŘSKÝ SVĚT

Měsíc	Název	Informace
<b>ZÁŘÍ</b>	delfín Filip	Orientace ve škole, ŠD, ŠJ, vycházky, bezpečnost a pravidla, orientace kolem naší školy, seznamujeme se s novými kamarády, můj den (pojmy ráno, dopoledne...), zajímavosti o delfínech.
<b>ŘÍJEN</b>	chobotnice Cilka	Podzimní příroda a znaky, ovoce a zelenina, houby, 28. říjen - naše vlast, říjen - měsíc zdravých zubů, oceány a moře, život chobotnice.
<b>LISTOPAD</b>	mořský koník Toník	Zimní spánek v živé přírodě, vánoční výzdoba, život pod mořem, mořský koník.
<b>PROSINEC</b>	hvězdice Andělka	Mikuláš, vánoční tematika a dárky, ze života mořské hvězdice.



<b>LEDEN</b>	kosatka Vilma	Led a sníh kolem nás, oblékání, zimní sporty, ledové kry, zajímavosti o kosatce.
<b>ÚNOR</b>	klaun Nemo	Společenské chování, maškarní karneval, mořské ryby.
<b>BŘEZEN</b>	želva Mia	Končí zimní spánek, jarní rostlinky, mláďata, březen - měsíc knihy, moudrá želva a její život.
<b>DUBEN</b>	korály a lastury	Čarodějnice, kouzla, čáry a lektvary, duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova), velikonoční tematika, zajímavosti o korálech a lasturách, mořské rostliny.
<b>KVĚTEN</b>	krab Eda	Narozeniny, svátky, Den matek, rodina, můj domov, život kraba.
<b>ČERVEN</b>	velryba Bětka	Cestování, umíme si zabalit, volný čas, bezpečnost, výlety s velrybou.

### Příležitostné činnosti v ŠD

Datum	Činnost
2. 10.	Papouškové a jejich život – vystoupení a ukázky papoušků v ŠD
11. 10.	Projektový den mimo ŠD - Ekocentrum Ostrov (Šablony II)
31. 10.	Halloweenská party (soutěže a taneční zábava)
6. 11.	Projektový den v ŠD – výcvik a výchova psů, posláním záchytného zařízení pro psy Vránov (Šablony II)
13. 11.	Projektový den v ŠD – výcvik a výchova psů, posláním záchytného zařízení pro psy Vránov (Šablony II)
22. 11.	Dračí nota (pěvecká soutěž)
5. 12.	Pekelné odpoledne (soutěže, cesta do pekla)
13. – 24. 1.	Herní turnaj (vědomostní a sportovní soutěže)
22. – 23. 1.	Pyžamová party (zábavný večer a přespání v ŠD)
20. 2.	Projektový den mimo ŠD – Svět záchranářů K. Vary (Šablony II)
21. 2.	Maškarní karneval (soutěže a taneční zábava v maskách)
25. 2.	Projektový den mimo ŠD – Mořský svět Praha (Šablony II)

### ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub – 1 oddělení s počtem 13 účastníků v 1. a 2. pol. (organizován v rámci školní družiny).

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům podle vlastního vzdělávacího programu. Vychází přitom ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se

klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činnosti. K pravidelné docházce do ŠK jsou přijímáni žáci 5. tříd a 2. stupně. Činnostmi pořádaných ve ŠK se účastnili i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do ŠK. Dojíždějící žáci zde mohou trávit čas, kdy čekají na spoj, případně, pokud ráno přijíždí brzy, mohou ve školním klubu počkat na vyučování. Mohou se zde připravovat na výuku, zpracovávat referáty, domácí úkoly, získávat informace z knih a internetu. Provozní doba klubu je od 6:00 do 7:45 a odpoledne od 12:35 do 16:30.

### Činnosti a mimořádné akce v ŠK

Datum	Činnost
17. – 19. 9.	Náramky přátelství
24. - 26. 9.	Dekorace drak (podzimní tvoření draků)
30. 9. - 4. 10.	Hrajeme Ubongo – společenská hra
8. - 11. 10.	Halloweenské vyrábění z papíru
19. 10.	Výlet na statek Bernard – muzeum lega
22. - 25. 10.	Halloweenské dýně z balónek a krepáku
6. 11.	Projektový den v ŠK – výroba svíček
Listopadové čtvrtky	Háčkování vánočních ozdob
29. - 30. 11.	Těšíme se na Vánoce
4. 12.	Projektový den v ŠK – obrázky z písku
21. - 23. 1.	Vyrábíme bambule z vlny
28. - 29. 1.	Turnaj v dámě
3. - 7. 2.	Soutěž Albatros – Znáte knihy E. Štorcha?
3. - 6. 3.	Týden deskových her



Obr. 7 – Projektový den v ŠK – Obrázky z písku

### **13. Poradenské služby školy**

Tým školního poradenského pracoviště na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258:

#### **školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň.**

Školní psycholog - diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj dítěte od předškolního věku po odchod na střední školu. Poskytuje podporu zákonným zástupcům při jednání se zástupci školy, poskytuje poradenské služby žákům, rodičům, učitelům, podílí se na metodické podpoře a dalším vzdělávání pedagogů ZŠ. Úzce spolupracuje s vedením školy a v indikovaných případech s dalšími odborníky mimo školu (PPP, dětský psychiatr, pediatr, OSPOD, SVP, atd.). Školní psycholog je rovněž přítomen u zápisů žáků do 1. ročníků. Ve školním roce 2019/2020 zorganizoval 6 odborně tematicky zaměřených setkání s rodiči v rámci Šablon II. Aktivně se účastnil tzv. Bálintovských skupin, které organizoval MAP SOKRA.

Školní speciální pedagog - zodpovídá za reedukaci specifických poruch učení v rámci školy u žáků se SVP. Vede nápravná cvičení specifických poruch učení u žáků prvního a druhého stupně. Vychází přitom z individuálních vzdělávacích programů. Ty sestavuje spolu s třídním učitelem a školním psychologem na základě posudků PPP, ev. SPC. Školní speciální pedagog má na starost především reedukační nápravy, dále se podílí na přípravě podkladů pro speciálně-pedagogická vyšetření žáků, konzultuje s rodiči žáků SVP, průběh a účinnost nápravných programů, poskytuje metodickou podporu pedagogům vzdělávajícím žáky se SVP. Pravidelně konzultuje se školním psychologem průběh a účinnost individuálních nápravných programů u žáků integrovaných a účinnost podpůrných opatření u žáků se SVP. Zajišťuje a koordinuje nákup kompenzačních a výukových pomůcek pro žáky s SPU.

Školní metodik prevence - zodpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole (minimální preventivní program, závislostní chování, sexuální výchova, prevence rizikového chování v dopravě a sportu, prevence kyberšikany, prevence poruch příjmu potravy). Spolu se školním psychologem sestavují a každý rok aktualizují Minimální preventivní program. Metodik prevence konzultuje se školním psychologem připravované aktivity v rámci primární prevence sociálně patologických jevů. Jejich vzájemné propojení je třeba při výběru vhodných besed, diskusí, při sestavování minimálního preventivního programu školy.

Výchovný poradce - je garantem profesní orientace žáků devátých, popř. pátých tříd. Spolupodílí se na přípravě, průběhu a vyhodnocení komplexní diagnostiky studijních předpokladů žáků 9. ročníků. Společně se školním psychologem poskytuje odborné poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům při výběru vhodného studijního programu. Zachycuje a se školním psychologem konzultuje výchovné problémy žáků. Zajišťuje a zodpovídá za evidenci žáků s SVP ve školní matrice.

## **Přehled služeb školního poradenského pracoviště**

### Školní klima a podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy

Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli při vytváření a formování dětského kolektivu. Školní psycholog provádí systematickou hloubkovou diagnostiku třídních kolektivů – šetření třídního klimatu probíhá plošně, každoročně od 3. do 9. tříd), 1x ročně. V případě narušení, nebo nefunkční struktury těchto vztahů pak s třídním učitelem úzce spolupracují na dlouhodobém záměru, jak tyto nedostatky odstraňovat. Metodická podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy probíhá formou systematické hloubkové diagnostiky třídních kolektivů, která je zaměřena na zmapování třídního klimatu, vztahových vazeb, průběh integrace, včasnou detekci a intervenci v kolektivech ohrožených soc. patologickými jevy. V případě zájmu je pedagogům nabízena možnost úzké spolupráce s psychologem při tvorbě programu třídnických hodin. Třídní učitelé mají na základě pravidelných sociometrií možnost lépe se seznámit s dynamikou třídního kolektivu, zmapovat vzájemné emoční vazby dětí a učinit si představu o třídním klimatu. Výsledky sociometrie lze v indikovaných případech použít jako východisko pro tvorbu intervenčního programu. Dlouhodobé sledování třídních kolektivů pomocí sociometrických metod může třídním učitelům sloužit jako významná zpětná vazba jejich vlastního pedagogického působení na dětské kolektivy. Zmapování oblastí, které jsou pro jednotlivé třídní kolektivy významné, používáme jako východisko při tvorbě náplně třídnických hodin a pro volbu vhodných technik skupinové práce.

### Metodická podpora pedagogům formou dílen, individuálních konzultací

Průběžně probíhají vzdělávací semináře pro pedagogy v rámci školy (dle jejich zakázky) – k aktuálním tématům z oblasti školní psychologie a individuální konzultace s pedagogy při řešení výukových, výchovných obtíží žáků. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům a třídním učitelům při vedení třídnických hodin a nejčastěji při řešení výukových, výchovných obtíží.

### Skupinová práce se žáky

V rámci třídnických hodin (dle zakázky třídních učitelů - forma jednorázová nebo dlouhodobější spoluvedení třídního kolektivu), skupinová primárně preventivní práce se žáky především 2. stupně – zvládání stresových situací, trénink koncentrace, asertivity (především před přijímacími zkouškami, obhajobami absolventských prací).

### Včasná detekce dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a následná individuální péče

Škola má nastaven systém komplexní péče o děti se SVP, screening školní zralosti předškoláků, diagnostika rizik rozvoje SPU u vytipovaných dětí v prvních ročnících). Funguje úzká spolupráce školního psychologa se speciálním pedagogem při screeningu školní zralosti, zápisech do 1. tříd, komplexní individuální diagnostice dětí s výukovými obtížemi (dětí nadaných) a je nastaven systém speciálně pedagogické (ev. psychologické) péče pro děti se SVP. Probíhá úzká spolupráce se spádovou PPP (předávání informací o jednotlivých dětech).

### Péče o žáky integrované

Příprava individuálních vzdělávacích plánů, konzultace s pedagogy/rodiči/žáky. Zde úzce spolupracují školní/poradenský psycholog, výchovný poradce daného stupně, školní speciální pedagog a třídní učitel. Výchovný poradce kontroluje plnění IVP a sleduje průběh integrace.

### Včasný záchyt a rozvoj dětí nadaných

Ve spolupráci třídní učitel/rodič/školní psycholog/výchovný poradce probíhá vytipování dětí susp. nadaných, následná diagnostika a nastavení individuálního přístupu ve výuce formou obohacování či v indikovaných případech se souhlasem rodičů a ředitelky školy návštěvami žáka ve vybraných předmětech vyšších ročníků.

### Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd

Již deset let nabízí škola profesní testování v prostředí COMDI. Jedná se o komplexní test pro vycházející žáky, který testuje jejich znalosti, schopnosti, předpoklady a osobnost. Výsledkem testu jsou tři doporučené studijní obory s přihlédnutím ke klasifikaci na posledním vysvědčení a zdravotnímu stavu žáka. Zájem o testování se každoročně pohybuje mezi 95 -100 % i přesto, že test je zpoplatněn. V rámci testování probíhá individuální interpretace žák – rodič – výchovný poradce, kde se jednak interpretuje výsledek testu daného žáka a soulad s představami žáka a rodičů o budoucím profesním směřování. Ohlasy ze stran žáků a rodičů jsou velmi pozitivní.

### Poradenské služby pro zákonné zástupce

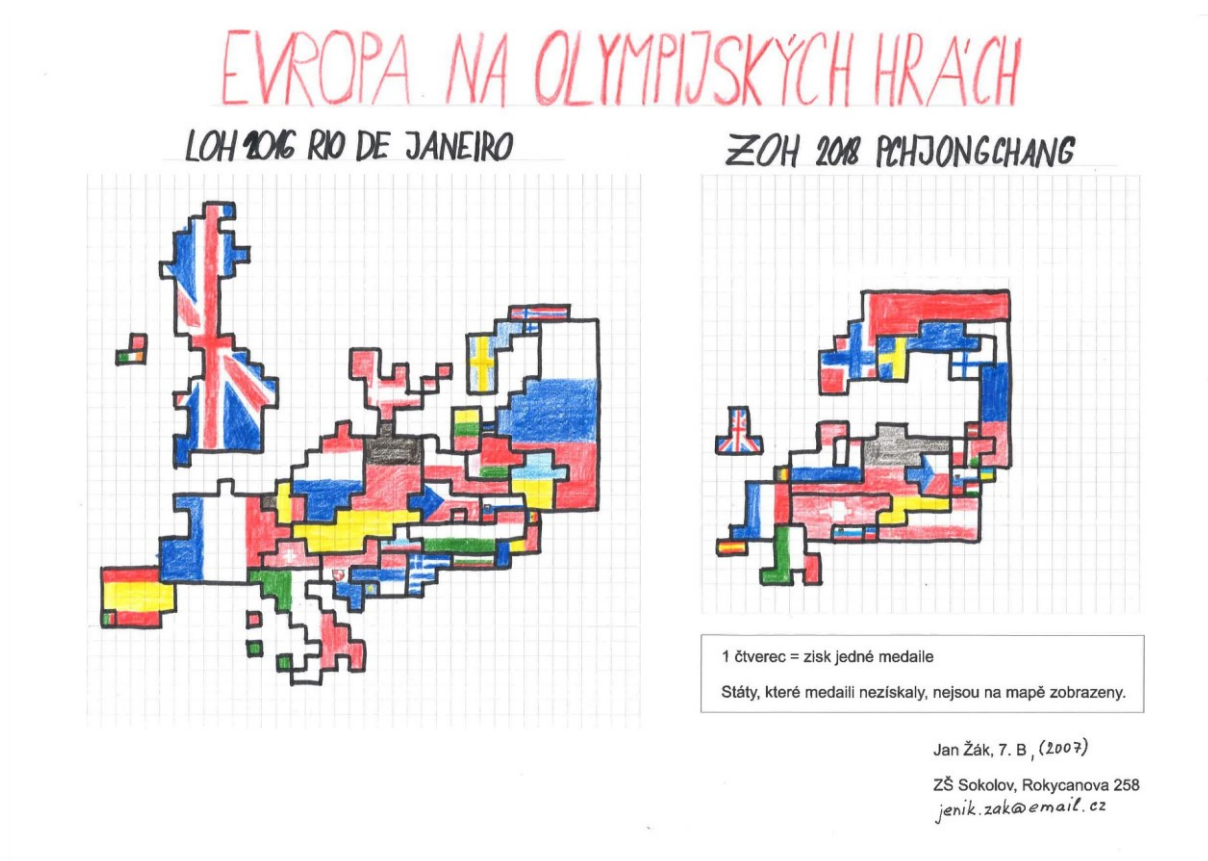
Individuální konzultace a poradenství. Nejčastější problematikou jsou výukové obtíže, výchovné obtíže, vztahové obtíže v kolektivu, konzultace s rodiči žáků integrovaných, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poměrně často se rodiče též obracejí na psychologa při řešení rodinné problematiky (rozvod rodičů, otázky následné péče o dítě, problematika domácího násilí atd.). Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče psychologa vyhledávají v daleko větší míře (včetně telefonických kontaktů) než v minulosti. Další formou pomoci je zprostředkování návazné odborné péče v případě výskytu závažných problémů vyžadujících dlouhodobé psychoterapeutické vedení či psychiatrickou péči.

### Práce s dětmi s OMJ

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem věnuje škola této oblasti mimořádnou péči. Ve spolupráci s PPP jsou těmto žákům poskytována podpůrná opatření ve formě Úpravy obsahu vzdělávání – 3 hodiny výuky českého jazyka v rámci volitelných předmětů.

## 14. Péče o nadané žáky

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování jsou voleny takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima. Škola má v současné době diagnostikované dva žáky s nadáním – oba technického a přírodovědného směru. Tito žáci měli ve školním roce 2019/2020 možnost setkávání v rámci podpurných opatření s vyučující přírodopisu Mgr. Měřínskou a rozšiřování si znalostí. Významná je spolupráce s psychologkou školy a rodičů. Bohužel se v letošním školním roce žáci nezúčastnili biologické olympiády z důvodu pandemie. Žák 7. ročníku se ale v rámci celostátního kola zeměpisné olympiády účastnil soutěže o nejlepší mapu na geografické téma. Soutěž pořádala Přírodovědecká fakulta UK Praha. Náš žák pomocí metody kartografické anamorfózy znázornil do mapy získání medailí na posledních letních a zimních olympijských hrách. Porotu téma i zpracování upoutalo a náš žák se ve velké konkurenci umístil na třetím místě. Žáci mají rovněž možnost navštěvovat kroužky v rámci střediska NENUDA, např. jazykové, kroužek Zábavná matematika, kroužek 3D tisku.



Obr. 8 – Úspěch v soutěži o nejlepší mapu na geografické téma – 3. Místo

## 15. Účast školy v rozvojových, mezinárodních a jiných projektech

Od roku 2019 je ve škole realizován projekt Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV (viz kapitola 4). Projekt s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013502 nazvaný Moderní škola II začal 1. 9. 2019, ukončen bude 31. 8. 2021.

Škola je již několik let zapojena do projektů Evropské unie Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Škola je dále zapojena v projektu Rodiče vítáni, jejímž cílem je škola přátelská vůči rodičům a veřejnosti.

Od roku 2017 jsme držiteli certifikátu Škola pro demokracii (viz kapitola Žákovský parlament).

Škola od roku 2013 realizuje projekt Čteme společně, na který každoročně přispívá zřizovatel částkou Kč 80 000,-. Projekt spočívá ve společných setkáváních žáků I. a II. stupně, kteří spolu čtou, tvoří a navazují přátelské vazby. Projekt je kromě zvyšování čtenářské gramotnosti výborným nástrojem pro prevenci šikany. Žáci II. stupně v rámci tohoto projektu navštěvují seniory v domovech ošetrovatelské péče, kde společně čtou, hrají společenské hry a povídají si.



Obr. 9 – Projekt Čteme se seniory – spolupráce s DOP D. Rychnov

## 16. Volitelné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány volitelné předměty:

- Konverzace v německém jazyce
- Praktická chemie
- Praktická fyzika
- Ruský jazyk
- Literární seminář
- Cvičení z matematiky
- Sportovní hry
- Digitální svět

Ve školním roce 2019/2020 fungovalo v naší škole 26 zájmových kroužků a klubů. Kroužky fungují od října do května školního roku. 4 kroužky fungovaly pod hlavičkou DDM, 1 kroužek pod hlavičkou oddílu stolního tenisu TJ Baník Sokolov.

Seznam kroužků: Háčkování, Keramika (2x), Divadelní kroužek, Kroužek 3D tisku, Hudební kroužek, Hra na zobcovou flétnu, Dopravní výchova, Německý jazyk, Anglický jazyk (4x), Francouzský jazyk, Seminář z Čj (2x), Seminář z M (3x), Míčové hry, Florbal, Stolní tenis, Veselá věda, Logopedie, Čtenářský klub, Badatelský klub.

Zájmové kroužky vedlo 18 našich učitelů a 5 externistů.

Celkem navštěvovalo kroužky 227 žáků, z toho z 1. stupně 150 žáků a ze 2. stupně 77 žáků.

Kroužky jsou hrazeny částečně z peněz zřizovatele (6 měsíců) a z příspěvku od rodičů (2 měsíce). Na kroužek Logopedie, Čtenářský klub a Badatelský klub rodiče nepřispívají.

Kvůli koronavirové epidemii byla činnost kroužků v souvislosti s uzavřením školy pozastavena. Platby za nerealizované kroužky ve 2. pololetí byly rodičům v květnu a červnu vráceny.

### **Prezentace ZK:**

Hudební kroužek – seznam vystoupení:

15. 12. 2019 - vánoční koncert žáků hudebního kroužku na náměstí v Sokolově

16. 12. 2019 - adventní koncert žáků pro DKS ve Svatavě

17. 12. 2019 - adventní koncert žáků školy pro DOP v Dolním Rychnově,

17. 12. 2019 - dopolední vánoční koncert (ZŠ, Sokolov- Rokycanova 258)

18. 12. 2019 - odpolední koncerty v rámci projektu – PUTOVÁNÍ S JEŽÍŠKEM

Další akce byly kvůli koronavirové epidemii zrušeny.

Středisko NENUDA prezentuje svoji nabídku na webových stránkách školy.

Vedoucí střediska je Mgr. Michaela Frýdlová.





*Obr. 10 – Včelařský kroužek*

## **17. Integrace - přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Péče o integrované žáky v naší škole začíná již se zápisem do prvních tříd a končí s ukončením školní docházky na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258.

Přípravné třídy ve škole nemáme. Ve škole věnujeme pozornost a pomoc dětem ze sociálně problematického prostředí.

Pro předškoláky nabízíme program Školička. Jedná se o setkání budoucích prvňáčků s vyučujícími I. stupně. Setkání jsou realizována v období od dubna do června. Mají tematická zaměření. V letošním školním roce se kvůli epidemii setkání konat nemohla. Po otevření 1. stupně základních škol (25. 5.) jsme rodičům budoucích prvňáčků ze spádového obvodu nabídli jedno setkání. Toto setkání se uskutečnilo 11. června.

Setkání proběhlo formou her, písniček a říkadel. Děti prostřednictvím her a cvičení rozvíjely psychické funkce, jemnou motoriku, předčíselné představy, sociální dovednosti.

## 18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet žáků cizinců ve škole tvoří v posledních čtyřech letech zhruba 3,5 % žáků školy. Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo 20 žáků cizinců. Zastoupení jednotlivých národností: 15x vietnamská, 2x ruská, 1x italská, 1x slovenská, 1x ukrajinská

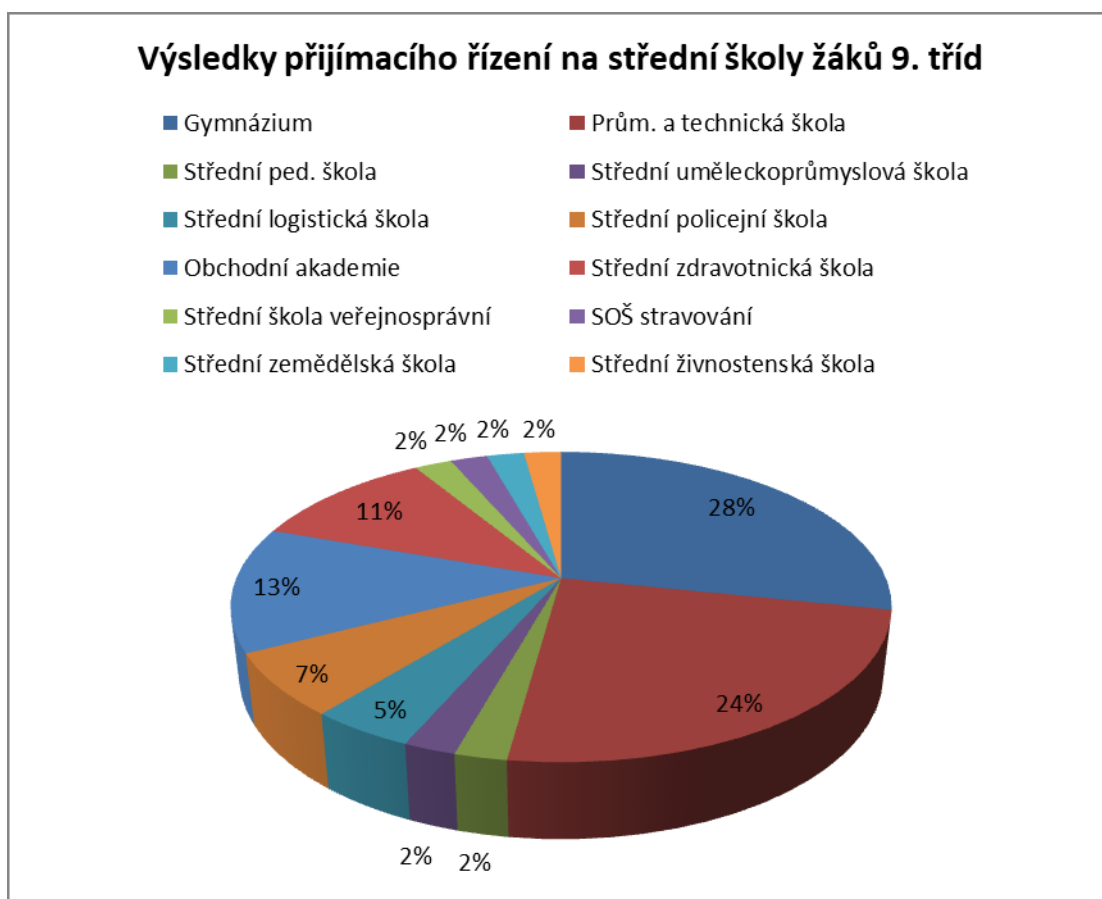
Těmto žákům je věnována individuální péče. Největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. Všem žákům, kteří mají nedostatky v komunikaci písemné nebo ústní, byl sestaven individuální vzdělávací plán. Vše je konzultováno s rodiči. 2 žákům byl ve spolupráci s PPP Sokolov upraven obsah vzdělávání – v rámci rozvrhu hodin 3x týdně dochází na výuku českého jazyka (místo volitelných předmětů).



*Obr. 11 – Letní příměstský tábor Týden plný sportu*

## 19. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v návaznosti na další vzdělávání

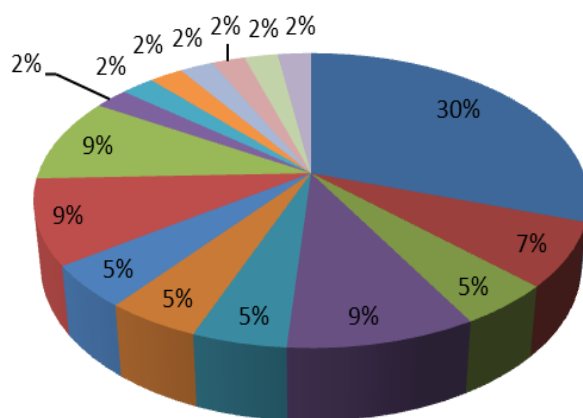
Další směřování žáků naší školy po ukončení povinné školní docházky je jednou z priorit školy již více než deset let. V kapitole 13 – Školní poradenské služby je kariérovému poradenství věnován samostatný bod. Obecně je možné říci, že pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s rodiči pomáhají žákům stanovovat si vyšší cíle, což platí i při výběru středních škol. Žáci jsou v předmětu Svět práce v 9. ročníku (ale nejen v něm) seznamováni s nabídkou středních škol, nabízí se jim pomoc při hledání odborných škol mimo region. Škola již několik let pořádá tzv. rodičovské dny pro žáky II. stupně, kde je rodiče seznamují se svými povoláními, dále zveme naše bývalé žáky, kteří budoucí studenty seznamují se svými zkušenostmi ze středoškolského studia. Při přijímacích řízeních na střední školy jsou žáci naší školy velmi úspěšní. Ve školním roce 2020/2021 bude na gymnáziích studovat 13 našich žáků ze 46 žáků devátých ročníků, maturitní obory na středních odborných školách 30 žáků a 3 žáci učební obory na středních odborných školách. Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu. Z 8. ročníku odchází tři žáci po splnění povinné školní docházky na učební obor. 4 žáci byli přijati na osmileté gymnázium, 10 žáků na šestileté gymnázium.



44 žáků 9. ročníků nastupuje do středních škol v Karlovarském kraji, 1 žák v Plzni, 1 žákyně v Rakovníku.

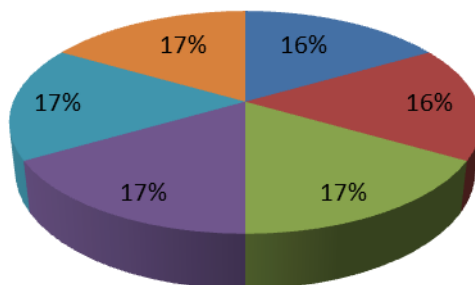
### Zvolené studijní obory žáků 9. tříd

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ■ Gymnázium                   | ■ Masér                           |
| ■ Laboratorní asistent        | ■ Obchodní akademie               |
| ■ Cestovní ruch               | ■ Ekonomika a podnikání           |
| ■ Dopravní prostředky         | ■ Informační technologie          |
| ■ Bezpečnostně právní činnost | ■ Strojírenství                   |
| ■ Elektrotechnika             | ■ Autotronik                      |
| ■ Sociální činnost            | ■ Stavebnictví                    |
| ■ Chovatelství                | ■ Modelářství a návrhářství oděvů |



### Zvolené učební obory žáků 8. a 9. tříd

- |           |                   |                       |
|-----------|-------------------|-----------------------|
| ■ Cukrář  | ■ Kuchař - číšník | ■ Operátor skladování |
| ■ Truhlář | ■ Kadeřník        | ■ Ošetrovatel         |



## 20. Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých

Soutěže tematicky zaměřené jsou příležitostí pro žáky nadané, motivované a se zájmem. Účast v soutěžích posiluje sounáležitost žáků ke škole, prioritou není získat medaile, ale nebát se výzev, porovnání s žáky jiných škol a získávání zkušeností. Jsme velmi hrdí na to, jak žáci naši (svoji) školu reprezentují. V letošním školním roce se kvůli uzavření škol z důvodu koronavirové epidemie se od 11. 3. 2020 žádné vědomostní, sportovní a jiné soutěže nekonaly. Řada našich žáků postoupila z okresních kol do krajských, příp. celostátních, ta byla však zrušena.

### 1. stupeň ve školním roce 2019/2020

Úspěchy v krajských kolech		
1. místo	<i>Basketbal</i>	<i>M. Heřmanová, K. Kottová, A. Garajová, K. Zachová, T. Veletová, B. Hrbková (5. B), N. Martincová (5. A), S. Odvody, V. Kroloková (3. B)</i>
Úspěchy v okresních kolech		
2. místo	<i>Plavání</i>	<i>B. Hrbková, P. Randa (5. B), R. Galeja (5. A), L. Izakovičová, K. Jílková, T. Mahdalík T. Herák, M. Žák (4. B), B. Kočí, A. Ungrová, Š. Regeti (4. C)</i>
1. místo	<i>Basketbal</i>	<i>S. Odvody, V. Kroloková (3. B), A. Garajová, K. Zachová, M. Heřmanová, T. Veletová, K. Kottová (5. B)</i>
3. místo	<i>Basketbal</i>	<i>J. Minařík (3. B), M. Žák (4. B), D. Vlk (4. C), Koblen, Janura, Božek, Randa (5. B)</i>

Úspěchy ve vědomostních soutěžích		
<i>Finanční gramotnost</i>	1. místo <i>OK</i>	<i>K. Popovičová, B. Baštová, T. Beran (5. B)</i>
<i>Finanční gramotnost</i>	2. místo <i>KK</i>	<i>K. Popovičová, B. Baštová, T. Beran (5. B)</i>
<i>Hádej s námi</i>	3. místo	<i>T. Beran, J. Janura, S. Baráková (5. B)</i>

2. stupeň ve školním roce 2019/2020

Předmětové soutěže

<i>Anglický jazyk</i>	<b>4. místo OK</b>	<i>F. Kopko (7. B) – kategorie A1</i>
	<b>1. místo OK</b>	<i>J. Tetour (9. C) – kat. A2</i>
	<b>KK se nekonalo.</b>	<i>J. Tetour – postup do KK</i>
<i>Německý jazyk</i>	<b>1. místo OK</b>	<i>K. Štěpánková – kat. A2</i>
	<b>3. místo OK</b>	<i>P. Mašek – kat. A2</i>
	<b>KK se nekonalo.</b>	<i>Oba žáci postoupili do KK.</i>
<i>Mladý chemik</i>	<b>1. místo OK</b>	<i>O. Smaržík (9. B)</i>
	<b>4. místo OK</b>	<i>M. Janura (9. B)</i>
	<b>1. místo KK</b>	<i>O. Smaržík (9. B) – postup do celostátního kola</i>
	<b>Celostátní kolo se nekonalo.</b>	
<i>Dějepisná olympiáda</i>	<b>2. místo OK</b>	<i>O. Smaržík (9. B)</i>
<i>Chemická olympiáda</i>	<b>4. místo OK</b>	<i>F. Beránek (9. C) – postup do KK</i>
	<b>KK se nekonalo.</b>	
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	<b>1. místo OK</b>	<i>J. Žák (7. B)</i>
	<b>2.místo OK</b>	<i>L. Vydra (6. B)</i>
	<b>2.místo OK</b>	<i>O. Smaržík (9. B)</i>
<i>Matematická olympiáda</i>	<b>2.místo OK</b>	<i>Matyáš Beran (8. B)</i>
<i>Geologická olympiáda</i>	<b>4. místo KK</b>	<i>M. Janura (9. B)</i>

Umělecké soutěže

<i>Výtvarná soutěž</i>	<b>2. místo</b>	<i>J. Mašek (7. C)</i>
<i>Výtvarná soutěž EKO-KOM</i>	<b>2. místo</b>	<i>P. Hrysz (7. B)</i>

Sportovní soutěže

<i>Atletický čtyřboj</i>	<b>3. místo v okrese</b>	<i>A. Minařík, J. Mašek (7. C), J. Žák, J. Hotěk (7. B). T. Hlasivec (7. A)</i>
<i>Plavání</i>	<b>1. místo v okrese 2. místo v kraji</b>	<i>V. Holub, J. Hejda (9. B), A. Ježek (8. C), D. Hýský, K. Vu (7. C), V. Holub (7. B), V. Jezbera (6. A)</i>
<i>Basketbal mladší žáci</i>	<b>1. místo v okrsku postup do okresu – nekonalo se</b>	<i>J. Žák, Š. Mucha, M. Přindiš, J. Hotěk, V. Holub (7. B), J. Petrák, F. Hampl (7. C), M. Kukačka (6. C)</i>
<i>Basketbal starší žáci</i>	<b>1. místo v okrese</b>	<i>D. Popov, Š. Bartůšek, J. Hauser (8. C), D. Dust (8. B), V. Holub (9. B), T. Regeti, A. Vrabec (9. C)</i>

## 21. Environmentální výchova

Celoročně (dlouhodobé a trvalé aktivity) se nám dařilo naplňovat v následujících činnostech a oblastech

- třídění vzniklého školního odpadu, vedení žáků k třídění domácího odpadu, vzdělávání je v oblasti využitelnosti vytríděného odpadu, neustále je potřeba dětem připomínat správný postup při třídění v jednotlivých třídách
- sběru baterií do boxů umístěných u vchodů do školy

Vedli jsme žáky v rámci výuky k postupnému odmítání konzumního stylu života zvláště v oblasti potravin (kvantita a kvalita jídla), podléhání módním stylům, izolovanosti jednotlivce a podléhání stresu.

Zúčastnili jsme se programů a aktivit vytvořených jinými organizacemi, které napomohly uskutečňování plánovaného cíle, které pomáhají dětem samostatněji zaujímat zdravé postoje nebo je zapojí do angažované činnosti – viz [www stránky školy](#), Ekologické aktivity školy:

- exkurze v ekologické třídě v Černošíně - 6. třídy (září, říjen 2019)
- akce Dravci pro všechny žáky naší školy (12. září 2019)
- výstava Medový den (17. října 2019)
- filmové představení Írán - zahalená krása (pro 6. – 9. ročníky)
- účast Jana Žáka (7. B) na Přírodovědné konferenci s příspěvkem ZOO v ČR. Toto téma přednesl i v 7. B a 7. C.

Zapojovali jsme se do soutěží, při kterých naši žáci prezentovali své znalosti a dovednosti (viz [www školy](#)):

- geologická olympiáda - do okresního kola se proboujvali 4 žáci 9. B, kteří byli úspěšní i v krajském kole (4. - 7. místo)
- biologická olympiáda - účast žáků kategorie C a D v celostátním online testu
- přírodovědná soutěž pro žáky 5. tříd Hádej s námi
- účast Filipa Beránka (9. C) na Letním odborném soustředění mladých chemiků a biologů v Běstvině na základě 4. místa v oblastním kole Chemické olympiády (červenec 2020)

Dlouhodobý projekt Pozorování vývoje motýla (září – listopad 2019). Žáci 6. ročníků měli možnost pozorovat jednotlivá vývojová stadia motýla martináče z Číny. Larvy jsme dostali od Jihočeské univerzity České Budějovice.

Návštěva výstavy Sopky našeho kraje v Karlových Varech – žáci 8. a 9. ročníků (listopad 2019)

Projektový den žáků 6. ročníků – Lišejníky – v rámci tohoto projektu zkoumali lišejníky a jejich podmínky pro život.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Hrajeme si s odpady, soutěže vyhlášené Karlovarským krajem, pravidelné akce zdobení stromků v klášteře, aj.

Opět proběhl projektový den všech ročníků 1. stupně Den bez aut, připomínáme si Evropský den bez aut (20. září).

Lidové tradice a zvyky:

- tradice Halloweenu, Vánoce – výzdoba tříd, aktivity spojené s těmito tradicemi

Pokračujeme v projektu Recyklohraní a splněním úkolů jsme získali body, které jsme využili na nákup pomůcek do kabinetu 1. stupně. Rovněž stále probíhá sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní a dochází k pravidelnému odvozu plných kontejnerů.

Činnosti školy v oblasti environmentální výchovy prezentujeme na internetových stránkách školy, v odkaze Ekologické aktivity školy.



*Obr. 12 – Environmentální výchova – návštěva skládky v Černošíně*



## 22. Multikulturní výchova

Škola vede žáky k poznávání vlastní kultury a zároveň k toleranci a porozumění odlišných kultur. Multikulturní výchova je obsažena v náplni téměř všech vyučovacích předmětů a je realizována i některými projekty školy.

Jedním z nich je projekt EDISON, díky němuž si žáci nejen vylepšují své dovednosti v anglickém jazyce, ale zároveň poznávají příslušníky jiných států. Ve školním roce 2019/2020 navštívili v září naši školu studenti z Řecka, Indonésie, Gruzie a Ázerbajdžánu. Ubytováni byli v hostitelských rodinách našich žáků, celý týden představovali svoji zem, kulturu, památky, národní zvyky všem žákům školy. Na závěr projektu se konala tzv. Global Village v tělocvičně školy, kde studenti učili žáky národní tance, představovaly národní pokrmy a zároveň se se školou rozloučili.

Další aktivitou v rámci multikulturní výchovy byla návštěva partnerské školy v Saalfeldu (SRN). Akce se uskutečnila 24. 9. 2019. Zúčastnilo se jí 39 žáků tříd 3. C, 4. B, C a 5. B. Naši žáci navštívili budovu školy, v tělocvičně se zúčastnili sportovních aktivit, které pro ně němečtí partneři přichystali a po obědě se vydali na prohlídku bývalého dolu a jeskyně. Návštěva žáků z partnerské školy u nás je plánována na podzim 2020.



*Obr. 13 – Global Village v rámci projektu Edison*

### 23. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracujeme s MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM ŠKOLY. MPP je dokument, který je každý rok aktualizován a obsahuje výčet preventivních aktivit a bloků od 1. do 9. ročníků.

#### Projekty realizované v rámci prevence

Ve spolupráci s občanským sdružením **Odyssea Praha** realizujeme již šest let třístupňové kurzy, od loňského školního roku poprvé čtyřstupňový kurz, tj. ucelený od 6. do 9. ročníku.

Tyto kurzy jsou možné díky příspěvku zřizovatele – města Sokolov.

Ročník	Název kurzu
6. ročník	Stmelovací kurzy
7. ročník	Kurzy prevence šikany
8. ročník	Kurzy prevence závislostí
9. ročník	Odrazový můstek aneb Bez obav na střední školu

Stmelovací kurz Alfa - kurz proběhl 15. 9. – 18. 10. 2018, ve dvou dnech pro jednu třídu (dvě třídy 6. A, B 15. – 16. 10. paralelně, poté 6. C 17. – 18. 10.), každý den měli žáci program 6 hodin s lektory, třídním učitelem, školním metodikem prevence.

Cílem je stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry a rozvoj kooperativních dovedností, seznámení žáků s třídním učitelem a mezi sebou. Program rozvíjí schopnost otevřeně projevat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Nabízí třídním učitelům náhled na třídnické hodiny, v nichž by měli během roku každý měsíc na činnosti navazovat.

Ve dnech 5. - 6. 11. (pro 7. A, B) a 7. - 8. 11. 2018 (pro 7. C) vždy v 10 – 13,30h byl realizován dvoudenní Kurz prevence šikany pro 7. ročníky. Kurz působí preventivně na sociální skupinu přítomných žáků a umožňuje změnu v dosavadní komunikaci a spolupráci třídy.

Žáci hovořili o vztazích ve své třídě. Učili se sdělovat, jaké chování druhých jim je příjemné a jaké nepříjemné. Během kurzu definovali chování, které je pro třídu nepřijatelné. Žáci se interaktivně dozvídali základní informace o šikaně, a učili se rozpoznávat její projevy. Účastníci si vyzkoušeli, jak efektivně postupovat, aby bezpráví zamezili. Součástí kurzu byla i společná formulace přesných pravidel chování, která pomáhají udržovat zdravé vztahy ve třídě. Navazujeme na stmelovací kurzy z 6. ročníku.

Ve dnech 3. 12. (v 8. A), 4. 12. (v 8. B), 5. 12. (v 8. C) 2018 proběhl v 8. ročnících Kurz prevence závislostí. Kurz interaktivně informoval žáky o rizicích návykových látek. V rámci diskuse se vyjasňují mýty o drogách a závislostech. Kurz posiluje vnitřní motivaci žáků žít zdravým způsobem a rozvíjí jejich sebevědomí. Žáci postupně objevují důvody, proč se návykovým látkám vyhýbat a formulují své postoje k nim.

Celý kurz pro jednu třídu trvá 6 hodin, probíhá v jednom dni a byl realizován v rámci programu na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže za finanční podpory MÚ Sokolov.

Setkání s lektory z Odyssey přináší každý den mnoho otevřených odpovědí k této problematice. Žáci sami přicházejí na to, na čem vlastně člověk závislosti získává, jak se jim vyhnout, jak jim vzdorovat a ubránit se. Nejdůležitějším mottem je, že si svou cestu volí každý sám a má možnost volby. Účastníci kurzu se učí odolávat skupinovému tlaku a poznávají, jak se při tom cítí. Velmi oceňujeme jejich otázky bez studu, odvahu při nácviku, vyjadřování vlastních postojů k zdravému/nezdravému způsobu života.

Na obou stupních školy jsou každý rok realizovány besedy **MP – Education**, s. r. o.

1. ročníky - beseda **Na světě nejsi sám**

Obsah: podpora individuality, zdravého sebevědomí žáků,  
Zvládání negativních emocí, prevence SPJ, (šikana, agresivita, extrémismus), akceptace kulturní rozmanitosti, zodpovědnost vůči sobě samému i okolí

2. ročníky - beseda **Z housenky motýlem**

(Obsah: období přechodu z dětství do dospívání - fyzické a psychické změny, zdravý růst = správná strava, změna vztahů s okolím - samostatnost, zodpovědnost; naše intimita, jak se chováme - co je slušnost, vulgárnost)

3. ročníky - **beseda Jsi on-line?**

Obsah: výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti;

sociální sítě - nebezpečí virtuálního světa a "marketingových lákadel"; způsob získávání informací v online prostoru, online hry; zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním informační techniky

4. ročníky dívky - **Dospívám aneb život plný změn**

Obsah: anatomie, ženské pohlavní orgány, hormony, puberta, vztahy, menstruační cyklus, správné hygienické návyky

Vhodná životospráva

6. ročníky chlapci - **Na startu mužnosti**

7. ročníky – beseda **Jsi online?**

Obsah: vliv nových informačních technologií na sociální vztahy - plusy a mínusy konfrontace minulosti a současnosti, rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting...)

7. ročník dívky - **Čas proměn**

7. ročník chlapci – **Na startu mužnosti** – krok 2.

8. ročníky – beseda **Já a moje já II.**

Obsah: rozvoj psychiky - rozčarování jak dětí, tak rodičů rodina a pocity - jak vyjít s rodiči, hledání svobody - hádky a vzpoura morální zásady? - experimenty - alkohol, oblékání, účesy, plachost přátelé a jejich vliv, sexualita - kdy poprvé, pohled rodičů...riziko / bezstarostnost, srážka s autoritou

#### 9. ročníky – beseda **Než začneš**

Obsah: vznik a průběh onemocnění, způsob přenosu, rizikové faktory a chování, kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, situace v ČR a ve světě, příběhy HIV pozitivních, HIV a homosexuální orientace

#### Projekty v rámci školy (meziročníková spolupráce)

##### Projekt Čteme společně

V rámci tohoto projektu dochází k interakci žáků 1. a 2. stupně. Třídy spolu vzájemně dlouhodobě spolupracují – aktivity týkající se čtení a čtenářských dovedností. Starší žáci fungují v roli tutorů. Projekt funguje ve škole od roku 2013. V současné době je do něj zapojena většina tříd školy. Z žáků se stávají kamarádi, kteří si pomáhají, spolupracují, neublížíjí si. Žáci 2. stupně navštěvují seniory v domovech ošetrovatelské péče, kde jim předčítají, hrají společenské hry a povídají si. Projekt je finančně podporován městem Sokolov.

25. - 29. 11. Burza hraček - každoroční charitativní akce učí žáky pomáhat nejen finančně.

#### Činnost žákovského parlamentu

#### Projekty realizované ve spolupráci s **Městskou policií Sokolov**

##### **Notes strážníka Pavla** – pro žáky 3. ročníků

Jedná se program a zároveň o unikátní metodickou pomůcku pro pracovníky městské policie, která jim usnadňuje práci s dětmi při posilování jejich právního vědomí.

Důraz je kladen hlavně na bezpečnost a ochranu života, zdraví a majetku.

##### **Ajax** - pro žáky 3. a 4. ročníků

Strážníci společně s policisty spolupracují na preventivním projektu AJAX určeném pro děti ve třetích a čtvrtých třídách ZŠ. Program přináší dětem základní znalosti o bezpečnostních složkách, o jejich úkolech, oprávněních. Během školního roku navštěvují strážníci na úseku prevence kriminality společně s policisty školu a s dětmi besedují o tématech jako je doprava, závislosti, děti se naučí rozlišovat přestupky od trestných činů. Naučí se předcházet protiprávnímu jednání.

Centrum prevence – účastní se vybrané třídy 1. st., které pravidelně docházejí na besedy s lektory z MP.

Ve spolupráci s **DDM Sokolov** realizujeme každoročně pro 5. ročníky návštěvu dopravního hřiště u DDM – dopravní výchova

Škola dále nabízí v rámci centra NENUDA velké množství zájmových kroužků.

## **Setkávání s rodiči**

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme i v tomto školním roce nabídli odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ (tzv. Rodičovské kavárny), které dávají prostor pro besedování, dotazování a spolupráci s odborníky. Letos jsme tato setkání realizovali celkem šestkrát, a to s psycholožkou Mgr. Helenou Kumperovou. Setkání byla realizována v rámci Šablon II, pokračovat budou i ve školním roce 2020/2021.

1. setkání – 24. 10. 2019 – pro rodiče žáků 1. ročníků

Téma setkání: Školní zralost - připravenost jedince k osvojování školních dovedností - trivia - čtení, psaní, počítání; riziko poruch učení a jak mu předcházet; temperamentové typy dle MBTI a jejich styly učení pro lepší porozumění.

2. setkání – 6. 2. 2020 – pro všechny rodiče

Téma setkání: Rozlišování mezi nevychovaností a poruchami chování typu ADHD; vhodné výchovné a vzdělávací metody pro rodiče a pedagogy

3. setkání – 5. 3. 2020 – pro všechny rodiče

Téma setkání: Nadání ve světle nových informací

4. – 6. setkání – 15. – 17. 6. 2020 – pro rodiče budoucích prvňáků

Téma setkání: Nástup do školy jako významný moment v životě dítěte i celé rodiny, připravenost dítěte na školní docházku

O všechna setkání byl velký zájem ze strany rodičů i pedagogů školy.

Zde oceňujeme spolupráci školní psycholožky Mgr. Alice Hukelové, která se podílela na organizaci a zajištění jednotlivých setkání.

## **Projekt Agátka**

Zcela ojedinělý projekt v České republice inspirovaný kanadským projektem Roots of Empathy začala škola realizovat v letošním školním roce ve třídách 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B.

Jedná se o souhrn aktivit zaměřených na prohlubování empatie u dětí mladšího školního věku. Po celý školní rok navštěvovala jednotlivé třídy 1. stupně malá Agátka se svojí babičkou. Děti Agátku pozorovaly, ptaly se babičky na vše, co je zajímalo, viděly, jak se Agátka krmí, jak jí rostou zoubky, jak se začíná obracet, sedět, chodit – stručně řečeno, jaké za rok udělala pokroky. Projekt dokazuje, že kontakt s miminko a batolaty výrazně snižuje výskyt šikany u dětí. Děti se automaticky tiší, zklidňují, jakmile je Agátka ve škole. Rády ji pozorují, hladí, hrají si s ní.

Pokračování projektu je naplánováno v dalším školním roce, projekt bude rozšiřován do dalších tříd 1. stupně.

O projekt byl velký zájem ze strany médií. Díky medializaci se o projekt začaly zajímat jiné školy v republice, kterým byla poskytnuta podpora ze strany naší školy.

## 24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná inspekční činnost ze strany ČŠI. V dubnu bylo realizováno tematické šetření v podobě řízených telefonických rozhovorů s řediteli škol, jejichž cílem bylo popsat situaci v oblasti distančního vzdělávání v jednotlivých školách. Tohoto šetření se účastnila se i naše škola.



Obr. 14 – Projekt Agátka

## 25. Základní údaje o hospodaření školy (2019)

Základní ukazatele nepostihují mimorozpočtové zdroje z darů.

Dotace:

Státní prostředky – Úz 33353                      30 296 826 Kč

V tom:

Platy    21 723 798 Kč

OON    136 000 Kč

Zákonné odvody                                    7 432 329 Kč

FKSP     434 476 Kč

ONIV     570 223 Kč

Program Excelence základních škol – Úz 33065    24 800 Kč

Mezikrajové rozdíly v odměňování ped. pracovníků – Úz 33076                                    270 841 Kč

OP VVV    567 382,40 Kč

Provozní rozpočet od zřizovatele – města Sokolov    4 499 800 Kč



*Obr. 15 – Letní příměstský tábor Výpravy za poznáním II.*

## **26. Žákovský parlament a jeho činnost v roce 2019/2020**

Žákovský parlament pracuje na naší škole velmi aktivně. Pod vedením paní učitelky Lenky Pisárové a Evy Píšové se stal nedílnou součástí školního života. Ve školním roce 2019/2020 tým doplnila paní učitelka Karolína Červenková. ŽP se scházel jednou měsíčně, při přípravě akcí častěji.

Dne 18. 12. 2019 proběhla akce Vánoce kolem světa. Konala se místo tradičního vánočního jarmarku, jenž byl nahrazen Jarním jarmarkem radosti. Žáci 2. stupně spolu s třídními učiteli právě pod vedením ŽP připravili Vánoce kolem světa pro spolužáky z 1. stupně. Ti měli spolu se svými rodiči a prarodiči možnost zažít na vlastní smysly Vánoce v Řecku, Německu, Norsku, Francii, USA, Velké Británii, Rusku, Španělsku, Holandsku, Polsku a Dánsku. V jednotlivých třídách na ně čekala ochutnávka tradičních vánočních jídel, seznámili se se zvyky a obyčeji v daných zemích a dozvěděli se spoustu zajímavostí. V každé třídě na ně také čekal jeden úkol, po splnění všech úkolů čekala na úspěšné řešitele sladká odměna. Akci navštívilo několik set návštěvníků, rádi jsme přivítali paní starostku Oulehlovou a pana místostarostu Picku. Jako bonus se uskutečnily také dva vánoční koncerty hudebního kroužku pod vedením paní učitelky Evy Mokré.

V únoru jsme ještě stihli společné fotografování k svátku sv. Valentýna, kdy se všichni žáci a ped. sbor fotografovali na dvoře školy v růžovém a červeném oblečení.

11. březen 2019 pak předčasně ukončil i činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020.



*Obr. 16 – Tradiční vánoční dobročinná burza hraček*



## **27. Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty**

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 škola realizovala celou řadu akcí, jejichž cílem bylo další zapojení rodičů, prarodičů, přátel školy do výuky a fungování školy, neformální setkávání s cílem posílení sounáležitosti se školou, vytváření komunitní pospolitosti. Akce jsou popsány v jednotlivých kapitolách výroční zprávy.

V průběhu 1. pololetí se uskutečnil Den otevřených dveří – 25. října 2019. Zájemci mohli navštívit hodiny vyučujících jak na I., tak na II. stupni. Velký zájem byl o výuku jazyků – anglického a německého. Březnový termín DOD nemohl být z důvodu uzavření škol realizován.

V průběhu září 2019 až března 2020 se uskutečnila tři odborně tematická setkání rodičů s psycholožkou Mgr. Helenou Kumperovou (viz str. 38).

Škola dále aktivně spolupracuje s Městským domem kultury v Sokolově. Ve školním roce 2019/2020 jsme v divadle uspořádali poslední zvonění žáků 9. tříd. Pravidelně se zde uskutečňují některé z našich akcí – setkání zástupců středních škol s rodiči vycházejících žáků, dále koncertní vystoupení pro naše žáky.

Tradicí se stala návštěva žáků 6. ročníků na Městském úřadě v Sokolově, kde se seznamují se strukturou úřadu, setkávají se s představiteli vedení města a diskutují o tématech, která je v souvislosti s fungováním úřadu a vedením města zajímají.

Po celý školní rok navštěvovali žáci naší školy akce pořádané městskou knihovnou Sokolov.

Žáci 9. ročníků navštěvují podzimní Burzu škol v prostorech ISŠTE Sokolov, účastní se Veletrhu fiktivních firem pořádaného Střední živnostenskou školou Sokolov.

V rámci projektu Čteme společně navštívili žáci druhých ročníků MŠ Vrchlického, kde s předškoláčky společně tvořili a četli. Návštěva dětí z MŠ Vrchlického u nás se bohužel nestihla zrealizovat.

Ve druhých třídách rovněž probíhal projekt Poznáváme povolání rodičů, v rámci nějž naši žáci navštívili firmu Krufin Sokolov a Fitness studio Birell.

Již devět let spolupracujeme s Domovem ošetřovatelské péče v Dolním Rychnově, dále s Domovem klidného stáří ve Svatavě. Naši žáci pravidelně navštěvují seniory v těchto zařízeních, kde s nimi čtou, komunikují, případně pro ně připravují hudební a pěvecká vystoupení.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2020 a schválena školskou radou dne 9. 9. 2020.

